

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.03**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Административная ответственность**

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

государственно-правовая, уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	34,25	34,25
Самостоятельная работа	37,75	37,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил:

доцент, к.ю.н., Моисеев А.В.  
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Срок действия рабочей программы дисциплины до « 31 » августа 2031 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от « 15 » сентября 2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний об отношениях в сфере административной ответственности, ее особенностях и месте в системе юридической ответственности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права, Конституционное право России, Административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок, Правовые механизмы современного государственного и муниципального управления.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен квалифицировать, выявлять и пресекать административные правонарушения	ПК-3.1 Демонстрирует умения давать квалификацию административным правонарушениям и пресекать их	Знать: элементы состава правонарушений, правила квалификации правонарушений, правила назначения наказаний, основные положения административного законодательства, стадии производства по делам об административных правонарушениях.
		Уметь: пользоваться понятиями и категориями законодательства об административных правонарушениях, анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие административную ответственность.
		Владеть: навыками анализа судебной практики по делам об административных правонарушениях, методикой квалификации правонарушений, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных документов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
-	Лек	Тема 1. Понятие, институт, источники административной ответственности	6	2	-	-	Кейс-задачи
	Пр		6	4	-	-	
	Ср		6	4	-	-	
	Лек	Тема 2. Меры административной ответственности	6	2	-	-	Кейс-задачи
	Пр		6	4	-	-	
	Ср		6	4	-	-	
	Пр	Тема 3. Административное правонарушение как основание для административной ответственности	6	4	-	-	Кейс-задачи
	Ср		6	4	-	-	
	Пр	Тема 4. Квалификация административных правонарушений	6	4	-	-	Кейс-задачи
	Ср		6	4	-	-	
	Пр	Тема 5. Понятие, виды, задачи, принципы и участники производства по делам об административных правонарушениях	6	4	-	-	Кейс-задачи
	Ср		6	4	-	-	
	Пр	Тема 6. Доказывание и обеспечение производства по делам об административных правонарушениях	6	4	-	-	Кейс-задачи
	Ср		6	4	-	-	
	Пр	Тема 7. Стадии производства по делам об административных правонарушениях	6	4	-	-	Кейс-задачи
	Ср		6	4	-	-	
	Пр	Тема 8. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде	6	4	-	-	Кейс-задачи
	Ср		6	6	-	-	
	Зачет	Зачет	6	3,75	-	-	Кейс-задачи
	ПА	Промежуточная аттестация	6	0,25	-	-	
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	-		

**Схема расчета итогового балла:** Сумма баллов за выполнение тестовых заданий.

## 5. Образовательные технологии

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Для ведения записей на практических занятиях студенты заводят пластиковый скоросшиватель с листами ф.А4.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии

осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается. При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- ~ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- ~ углубление и расширение теоретических знаний;
- ~ формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- ~ развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- ~ формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- ~ развитие исследовательских умений и академических навыков.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса.

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС «ZNANIUM.COM».

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8	ПК-3	Кейс-задачи Вопросы к зачету

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Кейс-задачи

##### Типовые примеры кейс-задач

Кейс-задача № 1. Дайте определение принципа юридической ответственности. Раскройте содержание принципов справедливости, гуманизма, виновности, неотвратимости, индивидуализации. Охарактеризуйте систему юридической ответственности. Определите критерии классификации юридической ответственности на виды.

Кейс-задача № 2. Законами субъектов Федерации установлена административная ответственность за превышение водителями транспортных средств установленной скорости движения на величину от 5 до 30 км/час в виде штрафа в размере от одного до двух минимальных размеров оплаты труда или лишения специального права на срок до 1 года; а также за курение табака на рабочих местах, в городском, пригородном транспорте, в закрытых спортивных сооружениях, организациях здравоохранения, образовательных организациях и организациях культуры, помещениях, занимаемых органами государственной власти, за исключением курения табака в специально отведенных для этого местах в виде предупреждения или наложения административного штрафа на граждан, а в отношении несовершеннолетних на родителей или их законных представителей, в размере от одного до трех минимальных размеров оплаты труда.

Правомерно ли установление субъектами Федерации административной ответственности за данные правонарушения? Какие нормы КоАП РФ нарушены? Какие вопросы в области законодательства об административных правонарушениях относятся к ведению субъектов Российской Федерации?

Кейс-задача № 3. Оцените положения законов субъекта РФ об административных правонарушениях на предмет их соответствия КоАП РФ:

1. Установление законом субъекта РФ административной ответственности за нарушение установленного федеральным законом порядка организации и (или) проведения массовых публичных мероприятий на улицах, площадях, стадионах, открытых концертных площадках, в парках и скверах, в иных общественных местах (за исключением собраний, митингов, шествий, демонстраций, пикетирования).

2. Установление законом субъекта РФ административной ответственности за курение табака в отдельных общественных местах, в которых это запрещено согласно статье закона субъекта РФ «Об охране здоровья населения Самарской области от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» в виде административного штрафа в размере 1000 рублей.

3. Установление законом субъекта РФ административной ответственности за переезд вне ледовой переправы в виде лишения права управления транспортным средством.

4. Установление решением местной администрации административной ответственности за повреждение тротуарного покрытия, тротуарной плитки или бордюрного камня на территории данного муниципального образования в виде административного штрафа в размере 1000 рублей.

Кейс-задача № 4. По поручению мэра Москвы весной 2019 г. инспекторы московского ГИБДД получили распоряжение останавливать и штрафовать водителей на грязных автомобилях. Мектунов, один из инспекторов ГИБДД, посчитал такое распоряжение незаконным и подал рапорт, в котором изложил свою позицию. По мнению инспектора, не существует нормативного-акта, в котором была бы установлена административная ответственность за езду на грязном автомобиле (за исключением езды на автомобиле с грязными номерными знаками и внешними световыми приборами). Езда на грязном автомобиле не отвечает критерию общественной опасности. Статистика, подтверждающая, что грязные автомобили чаще попадают в аварии, чем чистые, не может считаться достоверной, так как специальные исследования этого вопроса отсутствуют. В остальном подобные действия не носят общественно опасного характера и не могут быть квалифицированы как административное правонарушение. Выступает ли общественная опасность обязательным признаком административного правонарушения? Оцените доводы инспектора.

Кейс-задача № 5. 01 марта 2016 года судебным приставом-исполнителем ОСП № 1 Автозаводского района г. Тольятти Самарской области Петровой И.А. было возбуждено исполнительное производство по принудительному исполнению судебного приказа, выданного Мировым судьей судебного участка № 88 Автозаводского судебного района города Тольятти Васильева А.В., о взыскании с Иванова А.Ю. в пользу Ивановой В.Г. денежных средств (алиментов) на содержание несовершеннолетнего ребенка Ивановой Е.А. в размере 174 части всех видов заработка и иного дохода ежемесячно, начиная с 01 января 2016 г. и до достижения ребенком совершеннолетия.

Вместе с тем, Иванов А.Ю. достоверно зная о возбужденном в отношении него исполнительном производстве, мер по уплате алиментов не предпринимал. Имея возможность по возрасту и состоянию здоровья устроиться на работу, действий по трудоустройству не принимал, в "Центре занятости населения" на учете не состоял. Тем самым Иванов А.Ю. допустил задолженность по алиментным выплатам за период с 01 марта 2016 г.

Постановлением мирового судьи судебного участка № 88 Автозаводского судебного района города Тольятти Васильева А.В. от 01 ноября 2016 г. Иванов А.Ю. был признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 5.35.1 КоАП РФ с назначением административного наказания в виде 60 часов обязательных работ, с отбыванием на объектах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с территориальными органами федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций по принудительному исполнению исполнительных документов и обеспечению установленного порядка деятельности судов.

Иванов А.Ю. с указанным решением не согласился и обжаловал его в Автозаводский районный суд г. Тольятти, поскольку считает, что он не может быть привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35.1 КоАП РФ, т.к. на момент его совершения данное деяние не признавалось административным правонарушением. В силу ч. 2 ст. 1.7 КоАП РФ закон, устанавливающий или отягчающий административную ответственность за административное правонарушение либо иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет.

Какое решение должен принять Автозаводский районный суд г. Тольятти по жалобе Иванова А.Ю.?

Свой ответ обоснуйте со ссылками на нормативно-правовые акты.

Кейс-задача № 6. В результате проверки, проведенной налоговой инспекцией, в киоске, принадлежащем индивидуальному предпринимателю Шарикову, выявлен факт неприменения продавцом Скворцовой контрольно-кассового аппарата при осуществлении наличных денежных расчетов с покупателями. По результатам проверки в отношении индивидуального предпринимателя Шарикова был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 14.5 КоАП РФ.

При рассмотрении дела индивидуальный предприниматель Шариков сослался на отсутствие его вины в предполагаемом административном правонарушении, поскольку все необходимые меры для использования работником контрольно-кассового аппарата при осуществлении наличных денежных расчетов в торговой точке он принял. В частности, контрольно-кассовый аппарат находился в торговой точке и был в исправном состоянии, а обязанность продавца Скворцовой выдавать кассовые чеки была закреплена в заключенном с ним трудовом договоре. Индивидуальный предприниматель Шариков полагал, что его вина как физического лица в форме умысла или неосторожности должна быть установлена и доказана административным органом в соответствии со ст. 2.2 КоАП РФ, чего в рассматриваемом деле сделано не было.

По результатам рассмотрения дела индивидуальный предприниматель Шариков был привлечен к административной ответственности, предусмотренной ст. 14.5 КоАП РФ. При этом налоговый орган исходил из доказанности факта неприменения продавцом контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов с покупателями. Оценивая довод Шарикова об отсутствии его вины в правонарушении, налоговый орган указал, что административную ответственность должен нести предприниматель, поскольку ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей его работником не является обстоятельством, освобождающим в соответствии с положениями ч. 2 ст. 2.1 КоАП РФ самого предпринимателя от ответственности, предусмотренной ст. 14.5 КоАП РФ.

Дайте правовую оценку позициям индивидуального предпринимателя и налогового органа. Положениями каких статей КоАП РФ необходимо руководствоваться при определении вины индивидуального предпринимателя: ч. 2 ст. 2.1 КоАП РФ или ст. 2.2 КоАП РФ?

Кейс-задача № 7. 15 марта 2013 года Зайцев А.К. был подвергнут административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством на 2 года. По истечении 2 лет Зайцев А.К. обратился в территориальный отдел ГИБДД с заявлением о возврате ему изъятых у него водительского удостоверения. Однако сотрудник ГИБДД отказался вернуть Зайцеву А.К. водительское удостоверение, поскольку последний не представил документы, подтверждающие проверку его знаний Правил дорожного движения, как того требует ч. 4.1 ст. 32.6 КоАП РФ, Зайцев А.К. обратился с жалобой в суд. Какое решение должен принять суд?

Кейс-задача № 8. Постановлением судебного пристава-исполнителя Федеральной службы судебных приставов администрация муниципального образования "Городской округ Тольятти" была привлечена к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 17.15 КоАП РФ. Администрация с указанным постановлением не согласилась и обратилась в Арбитражный суд Самарской области с жалобой в которой указала, что не допускается привлечение к административной ответственности органов местного самоуправления, поскольку это позволяют обращать взыскание на средства местного бюджета во внесудебном порядке (в связи с исполнением постановлений о назначении административного штрафа). Кроме того, администрация считает, что административная ответственность должника за неисполнение содержащихся в исполнительном документе требований неимущественного характера в срок, установленный судебным приставом-исполнителем после вынесения постановления о

взыскании исполнительского сбора, является повторным привлечением к публично-правовой ответственности за одно и то же деяние. Какое решение должен принять суд?

Кейс-задача № 9. Маков В.Н., являющийся единственным участником ООО "Бриз" и состоящий в должности генерального директора этого общества, 17 сентября 2016 г. заключил трудовой договор и издал приказ о приеме на работу на должность юриста гражданина, до 15 августа 2016 г. замещавшего должность специалиста 1 категории юридического отдела администрации города, включенную в перечень должностей муниципальной службы. При этом общество, в нарушение требований ч. 3 ст. 64.1 Трудового кодекса РФ, статьи 12 Федерального закона "О противодействии коррупции" не сообщило в администрацию города о заключении этого договора.

Постановлением мирового судьи судебного участка № 88 Автозаводского судебного района г. Тольятти Самарской области, Маков В.Н. освобожден от административной ответственности, предусмотренной ст.19.29 КоАП РФ, ввиду малозначительности совершенного правонарушения. Прокурор принес протест на указанное постановление мирового судьи. Какое решение должен принять Автозаводский районный суд г. Тольятти Самарской области по результатам рассмотрения протеста прокурора?

Кейс-задача № 10. 8 октября 2016 г. во время проверки документов у гражданина Краснова в г. Москве выяснилось, что он имеет постоянное место жительства в г. Тольятти Самарской области. При этом Краснов пояснил, что, начиная с 4 мая 2016 г., временно проживает в г. Москве у знакомых. По данному факту участковым уполномоченным полиции был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 19.15.1 КоАП РФ (проживание гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении без регистрации). Дело было рассмотрено 15 октября 2016 г., и гражданину Краснову было назначено наказание в виде административного штрафа в размере 3000 рублей. В тот же день постановление о назначении административного наказания было вручено Краснову.

22 октября 2016 г. гражданин Краснов снова был остановлен сотрудниками полиции в целях проверки документов. Отвечая на вопрос об отсутствии регистрации по месту временного проживания, Краснов пояснил, что он уже привлекается к административной ответственности за это правонарушение. Краснов также сообщил, что не согласен с принятым постановлением и будет обжаловать его в судебном порядке, поскольку считает, что срок давности привлечения к административной ответственности истек. На вопрос сотрудника полиции о том, предпринял ли он какие-либо действия, направленные на получение регистрации по месту временного проживания с момента составления первого протокола, Краснов ответил, что еще не успел ничего предпринять.

Сотрудники полиции вновь оформили в отношении Краснова протокол об административном правонарушении. При этом наличие постановления по аналогичному делу в отношении Краснова было отмечено в качестве обстоятельства, отягчающего административную ответственность.

Возможно ли в рассматриваемой ситуации вторичное привлечение Краснова к административной ответственности? Дайте правовую оценку доводу Краснова о том, что срок давности привлечения к административной ответственности истек.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией

предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

**Критерии оценки:**

отлично	– выставляется студенту, если задание полностью выполнено верно, ответ студента правильный, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты и судебную практику.
хорошо	– выставляется студенту, задание выполнено в основном верно, ответ студента правильный, основан на изученной научной и учебной литературе, однако при ответе студент не ссылается на нормативно-правовые акты и/или судебную практику.
удовлетворительно	– выставляется студенту, если задание выполнено не полностью либо в ответе отдельные положения изложены студентом неверно.
неудовлетворительно	– выставляется студенту, если задание не выполнено.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 8

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.
2.	Признаки юридической ответственности.
3.	Концепции административной ответственности.
4.	Определение понятия административной ответственности.
5.	Принципы административной ответственности.
6.	Цели и функции административной ответственности.
7.	Административная ответственность как институт административного права.
8.	Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: общая характеристика структуры и содержания.
9.	Понятие и признаки административного принуждения.
10.	Административная ответственность и меры административной безопасности.
11.	Административная ответственность и меры административно-правовой защиты.
12.	Административная ответственность и меры обеспечения производства по делу об административном принуждении.
13.	Понятие и признаки административного правонарушения.
14.	Критерии классификации административных правонарушений.
15.	Обстоятельства, исключающие административное правонарушение и административную ответственность.
16.	Освобождение от административной ответственности.
17.	Понятие состава административного правонарушения.
18.	Объект административного правонарушения.
19.	Объективная сторона административного правонарушения.
20.	Субъективная сторона административного правонарушения.
21.	Субъект административного правонарушения. Виды субъектов административных правонарушений.
22.	Понятие и цели административного наказания.
23.	Классификация административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания.
24.	Предупреждение как вид административного наказания.
25.	Административный штраф.
26.	Возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения.
27.	Конфискация орудия или предмета административного правонарушения.
28.	Лишение специального права.
29.	Административный арест.
30.	Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства.
31.	Дисквалификация.
32.	Административное приостановление деятельности.
33.	Общие правила назначения административного наказания.
34.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
35.	Административные правонарушения, посягающие на права граждан.

№ п/п	Вопросы к зачету
36.	Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
37.	Административные правонарушения в области охраны собственности.
38.	Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
39.	Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.
40.	Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.
41.	Административные правонарушения на транспорте.
42.	Административные правонарушения в области дорожного движения.
43.	Административные правонарушения в области связи и информации.
44.	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
45.	Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.
46.	Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил).
47.	Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
48.	Административные правонарушения в области защиты Государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
49.	Административные правонарушения против порядка управления.
50.	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
51.	Административные правонарушения в области воинского учета.
52.	Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
53.	Участники производства по делам об административных правонарушениях.
54.	Доказывание по делам об административных правонарушениях.
55.	Виды доказательств по делам об административных правонарушениях.
56.	Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
57.	Возбуждение дела об административном правонарушении.
58.	Рассмотрение дела об административном правонарушении.
59.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
60.	Особенности производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студента. При оценке ответа на зачете учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студента.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «не зачтено» общая оценка выставляется «не зачтено».

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
8	Зачет (устно)	«зачтено»	выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы
		«не зачтено»	выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Россинский Б.В.	Административное право и административная ответственность	Учебное пособие	2025	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Василькова Е.А.	Административная ответственность	Учебное пособие	2024	ЭБС "IPRbooks"
3	Россинский Б.В.	Административная ответственность	Учебник	2024	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Алехин А.П.	Административное право России. Общая часть	Учебник	2018	ЭБС "IPRbooks"
2	Эриашвили Н.Д. и др.	Административное право России	Учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"
3	Панов А.Б.	Административная ответственность юридических лиц	Монография	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	Стахов А.И. и др.	Административная ответственность	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ~ Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- ~ Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- ~ WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- ~ SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : [link.springer.com](http://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : [cambridge.org](http://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ~ NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-301).	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения	Столы ученические двухместные (моноблок) ,

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-702).	столы трехместные (моноблоки), стол преподавательский., стул преподавательский, доска аудиторная (меловая)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-703).	Столы моноблоки двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска меловая, вводный автомат эл. энергии
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-714).	Столы ученические двухместные, стулья ученические, доска маркерная, стол преподавательский, стул преподавательский.
5	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет